

Ganztagschule

Die IGS Koblenz wird Ganztagschule! Mit Beginn des Schuljahres 2023/24 wird es sowohl Ganztags- als auch Halbtagsklassen geben. Schüler*innen der Ganztagsklassen erhalten ein **qualifiziertes fachliches und pädagogisches Angebot bis 16 Uhr**. Die **gezielte Vorbereitung auf höhere Abschlüsse**, ein **attraktives Freizeitangebot**, eine **Digitalstunde**, **Lernzeiten zur häuslichen Entlastung** und ein gemeinsames **Mittagessen** sind nur einige Aspekte des attraktiven Ganztagsangebots. Damit kommt die IGS dem Wunsch vieler Eltern nach einem weiteren Ganztagsangebot in Koblenz auch im gymnasialen Bereich nach.

Oberstufe

In der eigenen Oberstufe (Mainzer Studienstufe – kurz: MSS) können unsere Lernenden den gymnasialen Bildungsgang beenden und bei uns ihr Abitur machen. Die in der Sekundarstufe I erworbenen methodischen Fähigkeiten werden weiterentwickelt und um Kompetenzen erweitert, die sowohl für ein Hochschulstudium als auch für das spätere Berufsleben von grundlegender Bedeutung sind. Projekte und eine Studienfahrt in das europäische Ausland sind fest konzeptionell verankert. Am Ende des Weges durch die MSS steht die Allgemeine Hochschulreife. Zudem besteht die Möglichkeit, das Lateinum zu erwerben.



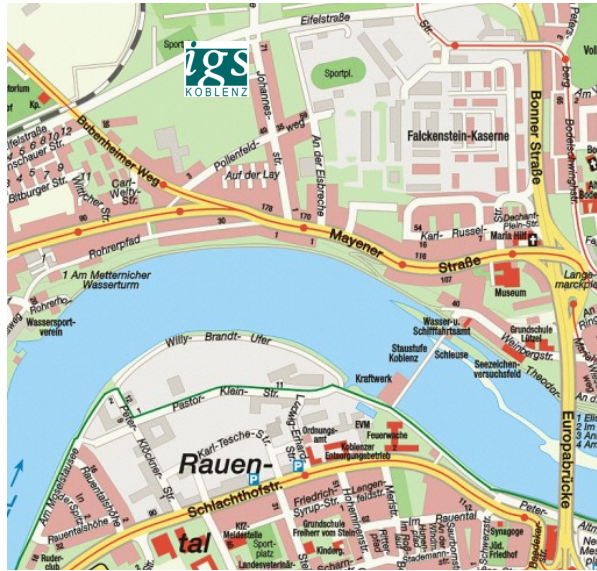
Besuch der Ministerpräsidentin im Schulgarten



Besuch des Oberbürgermeisters



Theaterhelden - unsere Theater-AG



Die IGS Koblenz ist hervorragend an den ÖPNV angebunden und so mit dem Bus gut und sicher zu erreichen.



Theaterarbeit im Schüler-Park

INTEGRIERTE GESAMTSCHULE KOBLENZ

JOHANNESSTRASSE 58-60
56070 KOBLENZ

0261- 98 33 63-0

0261- 98 33 63 -10

www.igskoblenz.de

info@igs-koblenz.net



Änderungen vorbehalten



Neu! Ganztagsangebot ab 2023/24

Integrierte Gesamtschule Koblenz



Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

HOSPITATIONSSCHULE
miteinander & voneinander lernen



Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

„Schule darf kein Ort des Scheiterns sein.“

Axel Brott, Direktor der IGS Koblenz

Innovativ
Ganzheitlich
Schülerorientiert



Schulprofil

Wir machen Theater!

Theaterpädagogische Arbeit bildet ein zentrales konzeptionelles Element zur **Persönlichkeitsentwicklung**. Neben dem Wahlpflichtfach „Darstellendes Spiel“ (DS) ab Stufe 6, dem Grundkurs DS in der Oberstufe sowie unserer Theater-AG werden wir auch im nächsten Schuljahr wieder eine Klasse 5 als **Theater-Klasse** einrichten.

Zusammenarbeit mit Eltern

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft tragen gemeinsam Verantwortung für eine positive Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung. Um eine gute Zusammenarbeit zu fördern, gibt es u.a. 2x im Jahr **Beratungstage** (Lehrer-Schüler-Elterngespräche), einen engagierten Schulleiternbeirat sowie differenzierte **Lernentwicklungsberichte** („verbale Beurteilungen“) zum Zeugnis.

Heterogene Tischgruppen

In der Stufe 5 werden **heterogene Tischgruppen** eingerichtet. Sie bilden tragfähige Arbeitsbeziehungen, die individuelle Stärken ausbauen und Schwächen ausgleichen können. Neben dem Erlernen fachlicher Inhalte lernen Kinder Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen und erwerben weitreichende soziale Kompetenzen.

Durch die **doppelte Klassenleitung** übernehmen je zwei Lehrkräfte **gemeinsam** die Verantwortung für eine bestmögliche Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung.

Klassenrat

Der Klassenrat ist das **demokratische Forum** jeder Klasse, findet einmal wöchentlich statt und legt die Grundlagen einer guten Klassengemeinschaft und partizipativen Schulkultur. Die Kinder lernen, eigene Ideen und Ziele in und mit der Gemeinschaft zu verwirklichen, wie man Diskussionen zielorientiert führt, Absprachen trifft und sie verantwortlich einhält.

Eigenverantwortliches Arbeiten

Methodische Basics werden bereits in der Stufe 5/6 im Fach „Eigenverantwortliches Arbeiten“ („EVA“) vermittelt. Arbeits-

techniken, Lernstrategien und unterschiedliche Arbeitsformen werden sukzessive eingeführt, im Fachunterricht aufgegriffen und in den Folgejahren erweitert.

Aktionstage

Regelmäßig wird ein Schultag zum Aktionstag, d.h. die einzelnen Klassen suchen **außerschulische Lernorte** auf, organisieren Projekte, Darbietungen, Ausflüge und Feste oder arbeiten an einem Methodenbaustein des schuleigenen Methodencurriculums.

Fremdsprachen

Folgende Fremdsprachen werden unterrichtet:

- **Englisch** als 1. Fremdsprache ab Klasse 5 für alle
- **Französisch & Latein** als 2. Fremdsprache ab Klasse 6 im Wahlpflichtfachbereich
- Latein & Französisch als **Anfängerkurse in der Oberstufe**

Differenzierung

Die Fächer Englisch, Mathematik, Deutsch, Physik, Chemie und Biologie werden nach der Orientierungsstufe auf zwei Leistungsebenen unterrichtet (Grund- und Erweiterungskurs). Ab Klasse 6 können die Kinder ein viertes Hauptfach auswählen. Je nach individueller Neigung und Begabung kann eines der folgenden **Wahlpflichtfächer** gewählt werden:

- Französisch oder Latein als zweite Fremdsprache*
- Darstellendes Spiel (DS)
- Sport
- Ökologie (Öko)
- Sozialpädagogik und Lebenspraxis (SoL)
- Technische Grundbildung (TeG)

*Auch möglich in der Oberstufe als Anfängerkurs.

Schüler-Park und BNE

Als BNE-zertifizierte Schule (**Bildung für nachhaltige Entwicklung**) zielen wir auf eine Bildung ab, die Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt. Unser einzigartiger Schüler-Park, unser Trinkwasserbrunnen sowie Auszeichnungen als fahrradaktivste Schule sind Beispiele, wie wir als Schulgemeinschaft BNE-Ziele im Schulalltag verfolgen.

Wir über uns

Die Integrierte Gesamtschule (IGS) Koblenz besteht seit 1998. Sie ist die einzige Gesamtschule in Koblenz. Ein ausgefeiltes Differenzierungskonzept zielt auf eine ganzheitliche individuelle Förderung von mehr als 800 Lernenden. Begabungen, Fähigkeiten, Interessen und kreative Potenziale sollen so ausgeschöpft werden, dass **jedes Kind zu dem für ihn höchstmöglichen Abschluss gelangt**.

Als eine der ersten rheinland-pfälzischen **Hospitations-schulen** öffnet die IGS ihre Türen auch für andere Schulen.



Abschlüsse



Die IGS legt die Kinder nicht bereits frühzeitig auf einen Abschluss fest, sondern nutzt die Vorteile eines längeren gemeinsamen Lernens, wie es in den Grundschulen und den PISA-Siegerländern erfolgreich praktiziert wird. Damit bleibt die Entscheidung des Abschlusses länger offen und individuelle Schwankungen in der Lernentwicklung können stärker berücksichtigt werden. **Alle Abschlüsse** können erreicht werden:

- Besondere Berufsreife (für Kinder mit Förderbedarf)
- Berufsreife (Stufe 9)
- qualifizierter Sekundarabschluss I („Realschulabschluss“, Stufe 10)
- Fachabitur (Stufe 12)
- Allgemeine Hochschulreife/Abitur (Stufe 13)

Digitalisierung

Das Kollegium ist fortgebildet im Umgang mit der Lernplattform moodle, die datenschutzkonform digitales Lernen ermöglicht. Alle Fächer und Kurse werden in dieser Lernplattform digital abgebildet. Alle Kinder werden in diese online-Kurse eingeschrieben. In **Kooperation mit der Universität Koblenz** entstehen innovative Konzepte zum asynchronen Lernen und kollaborativen Arbeiten

